

KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ

ARAŞTIRMA PROJESİ DERSLERİ YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam ve Tanımlar

Amaç ve Kapsam

Madde 1. Bu yönergenin amacı, Eczacılık Fakültesi Eğitim Programında 9. yarıyılında yer alan ECZ501 Araştırma Projesi Dersi-I ve 10. yarıyılında yer almak üzere ECZ502 Araştırma Projesi Dersi-II derslerinin **zorunlu ders** kapsamında açılması nedeniyle, adı geçen derslerin ne şekilde yürütüleceğini ve öğrencilerin adı geçen derslerden elde edecekleri kazanımları en yüksek düzeye çıkarmak ile ilgili esasları düzenlemektir.

Bu yönerge, Karadeniz Teknik Üniversitesi Eczacılık Fakültesinde 9. yarıyılında açılan ECZ501 Araştırma Projesi Dersi-I'ı ve 10. yarıyılında açılan ECZ502 Araştırma Projesi Dersi-II' yi kapsar.

Tanımlar

Madde 2. Bu yönergede geçen

Öğrenci: Karadeniz Teknik Eczacılık Fakültesinde lisans öğrenimi gören kişileri,

Danışman: Karadeniz Teknik Üniversitesi Eczacılık Fakültesindeki öğretim üyelerini

Fakülte: Karadeniz Teknik Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'ni,

Dekanlık: Karadeniz Teknik Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Dekanlığı'nı,

Anabilim Dalı: Karadeniz Teknik Üniversitesi Eczacılık Fakültesinde bulunan Anabilim dalını,

Jüri: Araştırma projesini değerlendirecek Karadeniz Teknik Üniversitesi öğretim üyeleri/görevlilerini,

Rapor: ECZ501 Araştırma Projesi Dersi-I için hazırlanan ara raporu,

Proje: ECZ502 Araştırma Projesi Dersi-II için hazırlanan tezi ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Ders Dönemleri, Proje Konularının Belirlenmesi, Yürütülmesi ve Değerlendirme

Ders Dönemleri

Madde 3. ECZ501 Araştırma Projesi Dersi-I 9. yarıyılında ve ECZ502 Araştırma Projesi Dersi-II 10. yarıyılında olmak üzere aynı eğitim öğretim yılında açılan, Fakülte öğretim üyeleri tarafından yürütülen zorunlu derslerdir.

Araştırma Projesini yürüten öğretim üyesi seçilen konu ile ilgili olarak 9. ve 10. yarıyıllarda 3 saat/hafta teorik ve 12 saat/hafta (31.03.2011 tarih ve 238/6 sayılı Üniversite Senato Kararı) uygulama dersi açmakla yükümlüdür. Araştırma Projesini alan öğrencilerin hepsi için proje sorumlusu öğretim üyeleri/görevlileri tarafından ortak teorik ders açılabilir.

Her öğrenci Araştırma Projesi teorik ve uygulama derslerini 9. ve 10. yarıyıl almaya zorundadır.

Araştırma Projesi Dersleri yaz döneminde ve bu Yönergede bahsi geçen yarıyıllar dışında açılmaz.

Proje Konularının Belirlenmesi ve Yürütülmesi

Madde 4. ECZ501 Araştırma Projesi Dersi-I ve ECZ502 Araştırma Projesi Dersi-II aynı öğretim üyesinin danışmanlığında aynı konu ile yürütülür. Öğretim üyesinin geçerli mazereti (sağlık raporu ve resmi görevlendirmeler vb) nedeniyle projeye devam edememesi durumunda, ilgili Anabilim Dalı Akademik Kurul kararı ile aynı anabilim dalından başka bir öğretim üyesi danışman olarak belirlenir.

Madde 5. Öğrenciler; her sene 8. yarıyıl içinde Mart ayı sonunda, Eğitim Komisyonu tarafından belirlenen tarih ve saatte, not ortalamalarına göre Proje danışman seçimi yaparak Anabilim dallarına yerleştirilir.

Madde 6. Araştırma Projeleri alacak öğrenciler, her öğretim üyesine -özel bir nedeni olmadığı sürece- eşit sayıda öğrenci düşecek şekilde dağıtılır. Geçerli mazereti (sağlık raporu ve resmi görevlendirmeler vb) nedeniyle proje konusu veremeyecek öğretim üyesi bu durumunu Eğitim Komisyonuna yazılı olarak bildirir.

Madde 7. Araştırma Projeleri, projenin konu ve çalışma kapsamına göre en fazla 3 öğrenci ile yapılabilir. Bu şekildeki projelerde öğrencilerin görev ve sorumlulukları eşit dağılmış olmalıdır.

Madde 8. Araştırma Proje konuları teorik araştırma veya pratik çalışmalar olabilir. Danışman öğretim üyesi, öğrenci ile proje çalışma konusuna karar vererek, doldurulan “Araştırma Projesi Konusu Bildirme Formu”nu Nisan ayı son haftasına kadar Eğitim Komisyonuna teslim eder.

Madde 9. Öğrenci, 9. yarıyılın ilk haftasında proje danışmanı ile görüşüp çalışma takvimini oluşturarak proje çalışmalarına başlar.

Madde 10. “Literatür tarama, proje yazım kuralları, bilimsel etik kuralları” ve “sunum teknikleri” gibi konularda Eğitim Komisyonu tarafından belirlenen tarihlerde genel

bilgilendirme toplantıları yapılır. Projenin hazırlanması ve sunumu bu bilgilendirmeler doğrultusunda yapılacağından, bu toplantılara öğrencilerin katılımı zorunludur.

Değerlendirme

Madde 11. ECZ501 Araştırma Projesi Dersi-I ara raporu, Eğitim Komisyonunun belirlediği ara rapor içerik şekli esas alınarak hazırlanır ve genel sınav haftası başına kadar öğrenci tarafından danışmanı ve jüri üyeleri tarafından onaylanmış proje ara raporu örneği Eğitim Komisyonuna teslim edilir.

Her dersin bir ara sınav ortalaması, bir de final notu olacaktır. Araştırma Projesi Dersleri, 9. yarıyıl da teorik dersin final sınavı yazılı, uygulama dersinin final sınavı yazılı veya sözlü olarak, ara sınavlar ise yazılı olarak Araştırma Projesi Danışmanı tarafından yapılarak Eğitim Komisyonuna bir örnek teslim edilir.

10. yarıyıl da yine teorik dersin sınavı danışman tarafından yazılı, Araştırma Projesi uygulama dersinin sınavı ise hazırlanan raporun üç kişiden oluşan bir jüri önünde sunumu ve savunması şeklinde yapılır.

Madde 12. ECZ502 Araştırma Projesi Dersi-II raporu, KTÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü “Tez Yazılması ve Değerlendirilmesi Hakkında Yönerge”si esas alınarak en az 20 sayfa (kapak sayfası ve kaynaklar dahil) olacak şekilde hazırlanır. Araştırma Projesi Tezleri -danışman ve öğrencinin tercihi ne göre- ciltli veya spiralli olarak Mayıs ayının ilk haftasına kadar, jüri üyelerine verilmiş ve sınav tarih ve saati belirlenmiş olmalıdır.

Madde 13. Jüri, danışman ile birlikte toplam üç KTÜ mensubu öğretim üyesi/görevlisinden oluşur. Danışman dışındaki jüri üyelerinin en az biri farklı anabilim dalından olmalıdır. Danışman öğretim üyesi tarafından önerilen jüriler, ilgili anabilim dalı akademik kurulu tarafından Aralık ayı ikinci haftası içinde teklif edilir ve Eğitim Komisyonu tarafından onaylanır.

Madde 14. ECZ501 Araştırma Projesi Dersi-I dersinin ara sınav notu, Eğitim komisyonuna bir yazılı nüsha teslim edilmesi şartıyla, danışman öğretim üyesinin belirleyeceği şekilde “yazılı soru-cevap/makale sunumu/ makale çevirisi... v.b.” yapılır ve öğrencinin projeye olan ilgisi, proje danışmanını ziyaret etme ve yaptığı çalışmalarla ilgili bilgilendirme sıklığı çerçevesinde, danışman tarafından kanaat notu da eklenir.

Madde 15. ECZ501 ve 502 Araştırma Projesi Dersi-I ve –II’de, ortak olarak yapılan kapsamlı tez çalışmalarında, tezler ortak yazılabilir (danışmanın tercihiyle), ancak her öğrenci tez savunma sınavına bireysel girmelidir.

Madde 16. ECZ502 Araştırma Projesi Dersi-II kapsamında hazırlanan proje, Öğrenci tarafından 10.yarıyıl da Eğitim Komisyonu tarafından belirlenen haftada sözlü olarak jüri üyelerine sunulur. 15 dakika sözlü sunum ve takiben soru-cevap kısmından oluşan sunum, jüri

üyeleri tarafından değerlendirilir. Sunum yapılması zorunludur. Sunumlar herkese açık olarak yapılır.

ECZ502 Araştırma Projesi Dersi-II poster sunumları, akademik takvime göre belirlenen dönem sonu sınav tarihlerinin başlangıcından 15 gün öncesine kadar dekanlık tarafından belirlenen yerde toplu olarak gerçekleştirilir.

Madde 17. ECZ502 Araştırma Projesi Dersi-II raporu, varsa jüri üyelerinin önerileri doğrultusunda düzeltmeler yapıldıktan sonra, genel sınav haftası sonuna kadar öğrenci Danışmanı tarafından onaylanmış 4 adet ciltli projesi ve 1 adet elektronik kopyası Eğitim Komisyonuna teslim edilir.

Madde 18. ECZ501 Araştırma Projesi Dersi-I' nin başarısı “devam %5, yarıyıl içi çalışmalar %45 ve rapor %50” olacak şekilde danışman tarafından KTÜ. Ön lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine uygun olarak belirlenir.

Madde 19. ECZ502 Araştırma Projesi Dersi-II'nin başarısı “devam %5, yarıyıl içi çalışmalar %15, sunum %40 ve rapor %40” olacak şekilde KTÜ Ön lisans, Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine uygun olarak belirlenir. Sunum ve rapor notu danışman ile birlikte jüri üyelerinin değerlendirmelerinin ortalaması alınarak belirlenir ve geçme notu danışman tarafından bildirilir.

Madde 20. ECF 501 Araştırma Projesi Dersi-I'den başarısız olan öğrenci bir sonraki eğitim öğretim yılında aynı proje konusu ve aynı danışmanla projeyi tekrarlamak zorundadır. Araştırma Projesi Dersi-I'den tekrar alan öğrenci aynı anda Araştırma Projesi Dersi-II'yi seçemez.

Madde 21. ECZ502 Araştırma Projesi Dersi-II'de projenin kopyalama yapılarak yazılması, sunum yapılmaması, projenin zamanında teslim edilmemesi durumlarında öğrenci başarısız sayılır. Jüri, başarısız olan öğrenciler için rapor yazarak başarısızlık nedenini bildirir.

Başarısız olan öğrenci bütünleme döneminde aynı jüri tarafından Madde 15'e göre tekrar değerlendirilir.

Madde 22. Bu yönerge 2011-2012 ve sonraki eğitim öğretim yıllarında KTÜ Eczacılık Fakültesine kayıt yaptıran öğrencilere uygulanmak üzere Üniversite senatosu tarafından kabul edildiği tarihinden itibaren geçerlidir.