

## **Karadeniz Teknik Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarında Başarı Notunun Değerlendirilmesine Dair Senato Tarafından Belirlenen Usul ve Esaslar**

Karadeniz Teknik Üniversitesi ön lisans ve lisans eğitim-öğretim, sınav değerlendirme ve öğrenci işleri yönetmeliği 2012-2013 eğitim-öğretim yılı başlangıcından geçerli olmak üzere değiştirilmiş ve yeni şekliyle uygulamaya konulmuştur. Bu yönetmelikteki en önemli husus ölçme-değerlendirme sisteminde yapılan değişikliklerdir. Bu bağlamda, Karadeniz Teknik Üniversitesi Senatosu başarı notlarının değerlendirilmesinde öğrenci sayısının 10 'u geçtiği derslerde bağıl değerlendirme sistemi ve öğrenci sayısının 10'un altında olduğu derslerde ise mutlak değerlendirme sisteminin uygulanmasını karar altına almıştır.

Bağıl değerlendirme sistemi öğrencinin başarısını içinde bulunduğu sınıftaki diğer öğrencilere göre gösterdiği performans düzeyine bağlı olarak ölçer. Bu değerlendirme sistemi, sınıftaki öğrencilerin performanslarının normal dağılım eğrisinde öngörülen biçimde gerçekleşeceği varsayımından hareket eder. Bu durumda sınıftaki notların ortalama ve standart sapması önem arz eder. Ortalama ve standart sapmaya göre yapılan değerlendirme adil ve en nesnel biçimine kavuşur. Bu özellikleriyle bağıl değerlendirme sisteminin uygulama esasları aşağıda maddeler halinde verilmiştir.

**Madde 1.** Bu usul ve esaslar KTÜ ön lisans ve lisans eğitim-öğretim, sınav değerlendirme ve öğrenci işleri yönetmeliğinin 19. Maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

**Madde 2.** KTÜ'de not değerlendirilmesinde bağıl değerlendirme sistemi (BDS ) ve mutlak değerlendirme sistemi (MDS ) kullanılmaktadır.

**Madde 3.** Başarı notu yarıyıl içi değerlendirme notu ve final sınavından alınan notlar üzerinden hesaplanır.

Yarıyıl içi etkinlikler: Ara sınav /sınavlar, arazi çalışmaları, uygulama, ödev, sunum, proje, staj, atölye, seminer, laboratuvar ve benzeri çalışmalardan oluşur. Bunların ders başarı notuna katkısı, ilgili dersin sorumlu öğretim elemanının önerisi üzerine ilgili birim ( fakülte, konservatuvar, yüksekokul, meslek yüksekokulu) yönetim kurulunca dönemin ilk iki haftası içerisinde karara bağlanır. Yarıyıl içi notu ve final notu ham başarı notunu oluşturur. Bağıl değerlendirme sisteminde hesaplama sonucu ortaya çıkan ham başarı notunun virgülden iki basamak sonrası, mutlak değerlendirme sisteminde ise küsuratlı notlar en yakın tam sayıya yuvarlanır.

**Madde 4.** Öğretim üyelerinin ve elemanlarının sorumlulukları: Dersin sorumlu öğretim üyeleri ve elemanları öğrencilerin devam durumlarını ve notlarını KTÜ otomasyon sistemine girmekle yükümlüdür.

**Madde 5.** Listelerin birlikte ya da ayrı ele alınması gerektiği durumlar.

Bir dersin kaç grup halinde kaç öğretim üyesi tarafından verildiği belirlenerek, BDS'nin gruplara ayrı ayrı mı yoksa birlikte mi uygulanacağı konusunda karar verilir. Bu durum şu şekilde ele alınabilir:

- a) Bir dersin tek bir sınıfta birden fazla öğretim elemanı tarafından ortak verilmesi durumunda notlar tek bir liste halinde ele alınıp değerlendirilir.

- b) Aynı diploma programının farklı gruplarına verilen derste: Sınavların ortak yapılması durumunda farklı grupların BDS'leri ortak yapılır.
- c) Farklı programlarda verilen aynı içerikli dersin sınavları ayrı yapılır ve ayrı değerlendirilir.

**Madde 6.** Devamsızlıktan kalan öğrenciler:

Devamsız öğrencilerin ham başarı notu hesaplanmaz ve BDS' ye dâhil edilmez. Bu öğrencilere doğrudan D verilir.

**Madde 7.** Final sınav notunun alt sınırı:

Yarıyıl içi notları ne olursa olsun öğrencilerin bir dersten geçebilmesi için final sınavından 100 üzerinden en az 40 almaları gerekmektedir. Bu not Eczacılık Fakültesi ile Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde 100 üzerinden 60 'tır.

**Madde 8.** Ham başarı notunun hesaplanması ( HBN):

Öğrencilerin *Ham Başarı Notu* yarıyıl içi değerlendirme notu ve yarıyıl sonu sınav notlarının ortalamasıdır.

**Madde 9.** Bağlı Değerlendirmeye katılmaya hak kazanan öğrencilere uygulanan istatistiksel yöntem

- a) Devamsız öğrencilere D verilir ve bağlı değerlendirmeye katılmazlar.
- b) HBN'si 100 üzerinden 15 ve altında olan notlar bağlı değerlendirmeye katılmazlar.
- c) Bağlı değerlendirmenin temelinde not dağılımının normal dağılıma uyması esas olduğundan, notların ortalaması ve standart sapması önem arz etmektedir. Bağlı not değerlendirme sisteminde aşağıdaki aşamalar izlenir.

Madde 8'de hesaplanan HBN'lerin ortalaması ve standart sapması hesaplanır.

HBN'ler  $\left( \frac{\text{HBN}-\text{HBN ortalaması}}{\text{Standart sapma}} \right)$  formülüyle Z-standart notuna dönüştürülür. -Z-standart notları da  $(T=10Z+50)$  formülüyle T standart notuna dönüştürülür.

- T- standart notları öğrenci sayısı 30 ve üstünde olan sınıflarda Tablo 1 yardımıyla harfli notlara dönüştürülür.
- Öğrenci sayısı 11-29 arasında olan sınıflarda harfli notların verilmesi Tablo 2 yardımıyla yapılır.
- Öğrenci sayısı 1-10 arasında olan sınıflar için harflendirme işlemi Tablo 3 'te verilen mutlak not değerlendirme sistemine göre yapılır.
- Ham başarı notunun (HBN) ortalaması 90 ve üzerinde olan sınıflar için harflendirme işlemi Tablo 3 'te verilen mutlak not değerlendirme sistemine göre yapılır.

**Madde 10.** Ağırlıklı Genel Not Ortalamasının (AGNO) Hesaplanması:

Bir öğrencinin ilk yarıyıldan /yıldan itibaren aldığı tüm derslerin "4" üzerinden notları bu derslere ait kredi saatleriyle ayrı ayrı çarpılır. Elde edilen sonuçlar toplanır ve tüm derslerin kredi saatleri toplamına bölünür. Sonuç, virgülden sonra iki hane yürütülerek yuvarlatılır. Bu sonuç AGNO olarak tanımlanır.

Harfli notların “4” üzerinden karşılıkları aşağıdaki gibidir:

AA	4.0
BA	3.5
BB	3.0
CB	2.5
CC	2.0
DC	1.5
DD	1.0
FD	0.5
FF	0

**Madde 11.** Bağıl Değerlendirme Sisteminde FF, FD ve DD harf notları alan öğrenciler o derslerden kalırlar. Öğrenciler bu dersleri tekrar etmek zorundadır. AA, BA, BB, CB, CC aldıkları derslerden ise geçmiş kabul edilirler.

Öğrencilerin DC aldıkları derslerden başarılı olmaları için o dönemdeki not ortalamalarının 2.00 ve üzerinde olması gerekir.

**Madde 12.** Seminer, proje, bitirme çalışması gibi öğrencilerin münferit olarak almış olduğu derslerle ilgili başarı notu, ilgili öğretim elemanı veya jüri tarafından mutlak değerlendirme sisteminde değerlendirilir ve harfli not olarak doğrudan sisteme girilir.

**Madde 13.** Beden Eğitimi ve Güzel Sanatlar Bölümü tarafından yürütülen derslerden öğrencilerin gösterdiği başarı durumu ile ilgili olarak, öğretim elemanı tarafından geçer durumu göstermek için (G), kalır durumu göstermek için de (K) harfli notu doğrudan sisteme girilir.

TABLO-1: Öğrenci sayısının 30 ve daha fazla olduğu durumlarda T-Standart notunun harfli nota dönüşümü.

Sınıf Düzeyi	Ham başarı notu ortalama aralıkları	FF (0)	FD(0.5)	DD(1)	DC(1.5)	CC(2)	CB(2.5)	BB(3)	BA(3.5)	AA(4)
Üstün Başarı	$80 < \bar{x} \leq 100$	<22	22-26.99	27-31.99	32-36.99	37-41.99	42-46.99	47-51.99	52-56.99	$\geq 57^*$
Mükemmel	$70.0 < \bar{x} \leq 80$	<24	24-28.99	29-33.99	34-38.99	39-43.99	44-48.99	49-53.99	54-58.99	$\geq 59$
Çok İyi	$62.5 < \bar{x} \leq 70$	<26	26-30.99	31-35.99	36-40.99	41-45.99	46-50.99	51-55.99	56-60.99	$\geq 61$
İyi	$57.5 < \bar{x} \leq 62.5$	<28	28-32.99	33-37.99	38-42.99	43-47.99	48-52.99	53-57.99	58-62.99	$\geq 63$
Ortanın Üstü	$52.5 < \bar{x} \leq 57.5$	<30	30-34.99	35-39.99	40-44.99	45-49.99	50-54.99	55-59.99	60-64.99	$\geq 65$
Orta	$47.5 < \bar{x} \leq 52.5$	<32	32-36.99	37-41.99	42-46.99	47-51.99	52-56.99	57-61.99	62-66.99	$\geq 67$
Zayıf	$42.5 < \bar{x} \leq 47.5$	<34	34-38.99	39-43.99	44-48.99	49-53.99	54-58.99	59-63.99	64-68.99	$\geq 69$
Kötü	$\bar{x} \leq 42.5$	<36	36-40.99	41-45.99	46-50.99	51-55.99	56-60.99	61-65.99	66-70.99	$\geq 71$

$\bar{x}$  : Aritmetik Ortalama

\* : T- Standart Notu

TABLO-2 : Öğrenci sayısının 11-29 arasında olduğu durumlarda harfli notlar % 'lik dilimlere göre hesaplanır.

Sınıf düzeyi	Sınıf Ortalaması	FF (0)	FD (0,5)	DD(1)	DC(1,5)	CC(2)	CB(2,5)	BB(3)	BA(3,5)	AA(4)
Mükemmel	$70.0 < \bar{x} \leq 100$	0.5%	0.5%	3.2%	4.8%	17.40%	11.60%	22.80%	15.20%	24.00%
Çok iyi	$62.5 < \bar{x} \leq 70$	1,0	1,0	4,8	7,2	19,2	12,8	21,6	14,4	18,0
İyi	$57.5 < \bar{x} \leq 62.5$	1,5	1,5	6,0	9,0	21,6	14,4	19,2	12,8	14,0
Ortanın üstü	$52.5 < \bar{x} \leq 57.5$	2,0	2,0	8,0	12,0	22,2	14,8	17,4	11,6	10,0
Orta	$47.5 < \bar{x} \leq 52.5$	3,5	3,5	9,6	14,4	22,8	15,2	14,4	9,6	7,0
Zayıf	$42.5 < \bar{x} \leq 47.5$	5,0	5,0	11,6	17,4	22,2	14,8	12,0	8,0	4,0
Kötü	$\bar{x} \leq 42.5$	7,0	7,0	12,8	19,2	21,6	14,4	9,0	6,0	3,0

TABLO-3: Mutlak değerlendirme sistemi not aralıkları

Puan	Harf Notu	Katsayısı	Başarı Durumu	Not Ortalaması
90-100	AA	4.0	BAŞARILI	KATILIR
80-89	BA	3.5	BAŞARILI	KATILIR
75-79	BB	3.0	BAŞARILI	KATILIR
70-74	CB	2.5	BAŞARILI	KATILIR
60-69	CC	2.0	BAŞARILI	KATILIR
50-59	DC	1.5	Yarıyıl not ortalamasına göre başarılı /başarısız	KATILIR
40-49	DD	1.0	BAŞARISIZ	KATILIR
30-39	FD	0.5	BAŞARISIZ	KATILIR
≤29	FF	0.0	BAŞARISIZ	KATILIR
0	D	0.0	DEVAMSIZ	KATILIR
	G		GEÇER	KATILMAZ
	K		KALIR	KATILMAZ
	S		SÜREN ÇALIŞMA	KATILMAZ