

AKADEMİK PERSONEL PERFORMANS ÖLÇME KRİTERLERİ

Kriterler	Pekiyi	İyi	Orta	Zayıf
Yükseköğretim kanununun 4. Ve 5. maddelerinde belirtilen amaç ve ilkelere uyması.				
Öğretim, araştırma, uygulama yeteneği, yaptığı ulusal ve ulusla arası yayın sayısı.				
Bildiği yabancı dil sayısı.				
Öğrencileri değerlendirme ve yetiştirmedeki başarısı, danışmanlık yaptığı öğrenci sayısı,				
Takip, denetim ve örnek olma kabiliyeti,				
Planlama, organizasyon ve koordinasyon kabiliyeti, düzenlediği bilimsel etkinlik sayısı.				
Yaptığı bilimsel araştırma ve proje sayısı, bunlardan kurumuna ve ülkeye sağladığı yarar.				
İnsan haklarına saygısı, insan onuru ile bağdaşmayan davranışlar sergileme eğilimi.				
Uyumu, amirlerine ve arkadaşlarına karşı tutumu.				
Çalışkanlık ve dürüstlüğü.				
Görevini yerine getirirken , dil, din,ırk,cins,siyasi düşünce, felsefi inanç ve mezhep ayrılıklarından etkilenme durumu.				
Mesleki bilgisi, yaptığı akademik aşamalar ve süreleri.				
Tarafsızlığı ve sorumluluk duygusu, disipline riayeti.				
Yüksek Lisans ve Doktora aşamalarında yetiştirdiği öğrenci sayısı, sağladığı katkı.				
Temsil ve müzakere yeteneği.				
Bulunduğu idari görevler.				
Etik kurallara uyması.				
Hassas ve riskli görevlere karşı bilgisi, katılımı, gösterdiği çaba.				
Kurumun web sitesinde sorumluluk alanına giren sayfaların güncellenmesi çalışmalarına katkısı				