

AKADEMİK PERSONEL PERFORMANS DEĞERLENDİRME

| S. NO | KRİTERLER | (A) BÖLÜM BAŞKANI | (B) YÜKSEKOKUL MÜDÜRÜ | (C) TOPLAM PUAN [(A+B)/2] | (D) % | PERFORMAN S PUANI [(C*D)/100] |
|-------|--|-------------------------|-----------------------------|------------------------------------|----------|-------------------------------------|
| 1 | Yükseköğretim kanununun 4. ve 5. Maddelerinde belirtilen amaç ve ilkeleri gerçekleştirmedeki tutumu ve uyumu | | | | | |
| 2 | Öğretim, araştırma ve uygulama yeteneği | | | | | |
| 3 | Yabancı dil bilgisi | | | | | |
| 4 | Öğrencileri değerlendirme ve yetiştirmedeki başarısı | | | | | |
| 5 | Takip, denetim ve örnek olma kabiliyeti | | | | | |
| 6 | Planlama, organizasyon ve koordinasyon kabiliyeti, | | | | | |
| 7 | Disipline riayeti, | | | | | |
| 8 | İnsan haklarına saygısı, kişi haklarına saygı ve insan onuru ile bağdaşmayan davranışlar sergileme eğilimi. | | | | | |
| 9 | Amirlerine ve arkadaşlarına karşı tutumu. | | | | | |
| 10 | Çalışkanlık ve dürüstlüğü. | | | | | |
| 11 | Etik değerlere bağlılığı | | | | | |
| 12 | Mesleki bilgisi ve yaptığı aşamalar, | | | | | |
| 13 | Tarafsızlığı ve sorumluluk duygusu, | | | | | |
| 14 | Temsil ve müzakere yeteneği, | | | | | |
| 15 | Çalıştığı kurumun menfaatlerini korumada gösterdiği itina ve hassasiyet, | | | | | |
| 16 | Yasa, yönetmelik, genelge, iç tamimlere uyma ve uygulama yeteneği, | | | | | |
| 17 | İdari görevleri | | | | | |
| 18 | Akademik Teşvik Puanı | | | | | |
| 19 | Mevzuat Bilgisi | | | | | |
| 20 | Komisyonlarda Görev Alma | | | | | |